

URL: <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minpromtorga-Rossii-ot-17.12.2015-N-4129>. (дата обращения 10.03.2020).

8. ФССП России предоставляет ГосЛинукс государственным органам России. – URL: <http://fssprus.ru/news/document23065164> (дата обращения 10.03.2020).

УДК 371.3:004

**Д.Ю. Пухов**

ФГБОУ ВО «Уральский государственный  
лесотехнический университет», г. Екатеринбург

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА**

Рассматриваются такие образовательные технологии, как веб-серфинг, подготовка мультимедийных презентаций, дистанционная проектная деятельность, онлайн-дискуссии, использование открытых образовательных ресурсов и авторских модулей.

*Ключевые слова:* высшее образование, университетское образование, информационные технологии, образовательный процесс, методика обучения.

**D.U. Puhov**

Ural State Forest University, Yekaterinburg

### **INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES APPLICATION IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF THE UNIVERSITY**

The paper touches upon such educational technologies as web surfing, working with multimedia presentations, distance project activities, online discussions, open educational resources and authoring educational modules.

*Keywords:* higher education, university education, information technology, learning process, teaching methodology.

Динамичное развитие цифровых технологий и обеспечиваемые ими новые возможности коммуникации, представления информации, организации образовательного процесса в целом обуславливают

необходимость интеграции этого потенциала в систему университетского образования. Важным аргументом в пользу активного использования информационно-коммуникационных технологий в вузе является также их востребованность в рамках инклюзивного образования.

Эффективными составляющими вузовского образовательного процесса могут быть, в частности, веб-серфинг, подготовка мультимедийных презентаций, дистанционная проектная деятельность, онлайн-дискуссии в реальном времени, использование как открытых образовательных ресурсов, так и модулей (разделов) дисциплин, разработанных преподавателями вуза и размещенных на сайте университета.

Продуктивность веб-серфинга обусловлена распространенностью данной социальной практики среди молодежи, а также способностью этой технологии стимулировать творческое, исследовательское мышление, которое обеспечивает более глубокое и осмысленное усвоение найденных сведений по той или иной проблеме, развивает навыки работы с информацией и эффективного расходования времени при поиске, актуальные для специалиста с высшим образованием.

Подготовка мультимедийных презентаций создает ситуацию приобретения новых знаний и умений в ходе планирования, проектирования и создания мультимедийного продукта. Данная технология позволяет достигать высокого уровня мотивации обучающихся, в частности в том случае, когда подготовка презентации становится итогом выполнения собственного исследовательского проекта, используется в рамках студенческих научных конференций.

Технология дистанционной проектной деятельности обеспечивает возможность совместной работы обучающихся разных учебных заведений, что стимулирует интерес к выполняемому проекту, формирует возможности обмена опытом, информацией, результатами творческой работы.

Онлайн-дискуссии в реальном времени позволяют быстро реагировать на полученную информацию, получать необходимые разъяснения. Интересен опыт организации совместных семинаров-видеоконференций с участием обучающихся различных российских и зарубежных вузов.

Использование открытых образовательных ресурсов в рамках высшего образования наиболее эффективно как один из компонентов образовательного процесса, но не как замена контактной работы с преподавателем. В первом случае (совмещение аудиторных занятий с использованием открытых образовательных ресурсов) достигается

расширение методического разнообразия. В случае полного отказа от взаимодействия преподавателя и студента вне Интернета утрачиваются позитивные моменты, обеспечиваемые возможностью непосредственного личного общения, индивидуализации работы с обучающимися.

Методически близкой к данной технологии является разработка обучающимися авторских модулей по дисциплинам с размещением их на сайте вуза и дальнейшим использованием как в рамках очного, так и заочного обучения.

Использование в образовательном процессе комплекса рассмотренных информационных технологий позволяет обеспечить высокий уровень методического разнообразия взаимодействия преподавателя и студента, вариативность организации самостоятельной работы обучающихся.

УДК 37

**А.С. Тимошук, Н.Н. Трофимова**  
Владимирский юридический институт  
ФСИН России, г. Владимир

## **ТРЕНДЫ НЕКЛАССИЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Управляемость глобальной социально-технической среды является одной из ключевых тем социальных наук. Параметры нового общества определяются многими факторами, среди которых выделяются: 1) глобализация социокультурных процессов, 2) гибридизация мира и безопасности, 3) повышение уровня сложности и рискованности общества. Цель статьи – определить параметры образования в обществе 3.0 / экономика 4.0.

*Ключевые слова:* модернизация, глобализация, интеграция, дифференциация, гибридизация, цифровизация, кастомизация, валоризация.

**A.S. Timoshchuk, N.N. Trofimova**  
VUI FSIN of Russia, Vladimir

## **TRENDS OF NON-CLASSICAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT**

Manageability of the global socio-technical environment is one of the key topics of the social sciences. The parameters of the new society are